



Roteiro de Estudos

2º ano – EF1

1ª Etapa – 2020

IMPORTANTE!

Senhores pais e responsáveis,

Visando auxiliar mais e melhor o estudo domiciliar de nossos alunos estamos disponibilizando o Roteiro das Avaliações Parciais e Bimestrais da 1ª Etapa.

Em caso de perda, os senhores poderão baixar uma cópia no *site* ou APP, ou ainda comprar uma cópia impressa na Secretaria da Escola.

NOME: _____
TURNO: (M) – (T)

MEU FILHO VAI FAZER PROVA ESCRITA!

E AGORA?

É natural, até certo ponto, que frente à uma prova escrita fiquemos apreensivos, porém não podemos nos sentir inseguros ou incapazes.

Com as crianças pode acontecer o mesmo. Cabe a nós, pais e educadores, reforçarmos as habilidades socioemocionais dos estudantes não enfatizando o momento de prova como algo ruim.

A prova escrita é uma das ferramentas do processo avaliativo, e no mundo contemporâneo, não temos como privar o estudante dessa experiência, mas podemos prepará-los para vivenciarem esse momento sem traumas.

Ajude-o a se preparar bem! Se mesmo diante de um bom preparo o aluno ainda se sentir inseguro, a família poderá auxiliá-lo a questionar seus pensamentos limitadores, reconhecendo o quanto ele se preparou, como também, ajudá-lo a ver a prova apenas como mais um exercício como tantos outros que ele já fez.

Algumas vezes, pensando que ajuda, a família pode atrapalhar quando faz do momento de prova um “bicho-de-sete-cabeças” e isso pode causar ansiedade na criança. A ansiedade consome uma alta dose de energia podendo chegar a causar um mal-estar físico e uma mudança de comportamento. Essa ansiedade se manifesta de formas diferentes:

- A criança pode pensar que não conseguirá fazer a prova ou que dará “um branco” nela e não será capaz de ter um bom desempenho.
- Pode ter palpitações, sudorese, problemas digestivos, insônia, vômitos ou dores de cabeça.

Sugestões para ajudar sua criança a enfrentar sem medo uma prova escrita:

1. Ajude-a a expressar esses pensamentos que estão produzindo ansiedade e explique à ela que ela é capaz de realizar a prova.
2. Realize uma “prova” em casa sobre a matéria que ela está estudando. A prática ajudará a diminuir seus temores e a enfrentar as futuras provas com mais confiança.
3. Ensine a criança a adquirir bons hábitos de estudo para ir bem preparado para as provas. Repassem, você e seu filho, os conteúdos antes do dia da prova.
4. Cuide da alimentação e da saúde de seu filho para que ele esteja preparado e com energia suficiente para desenvolver essa atividade.
5. No dia da prova vá com tempo e tranquilidade para a escola para evitar problemas de última hora; no percurso casa – escola não fale mais da prova, mostre que você confia plenamente na criança.
6. Depois da prova, se não conseguiu ir bem, convém que revisem juntos para conhecer que erros a criança cometeu e como solucioná-los da próxima vez.
7. Se teve um bom desempenho, felicite-a pelo êxito.

E saibam, pais e estudantes, que sempre poderão contar conosco!

EQUIPE PSICOPEDAGÓGICA

AVALIAÇÃO PARCIAL 1 – AP1 – 1ª ETAPA

As AP1 – 1ª Etapa acontecerão antes o intervalo 7h30min / 13h30min tendo seu término previsto para 9h20min / 15h20min.

17/ FEVEREIRO	SEGUNDA-FEIRA
PORTUGUÊS – PROFESSORA: ROSE BARROS	
<ul style="list-style-type: none"> – Capítulo 1 – As letras e o alfabeto – pp. 8 a 13; – Capítulo 2 – Vogais e consoantes – pp. 18 a 21; – Capítulo 2 – Gênero Textual: Cantiga Infantil – p. 26. 	
18/ FEVEREIRO	TERÇA-FEIRA
CIÊNCIAS – PROFESSORA: ROSE BARROS	
<ul style="list-style-type: none"> – Capítulo 1 – Onde vivemos – pp. 10 a 16; – Capítulo 2 – Os diferentes ambientes da Terra – pp. 17 a 21; – Capítulo 3 – Os Recursos Naturais – pp. 22 a 32. 	
19/ FEVEREIRO	QUARTA-FEIRA
MATEMÁTICA – PROFESSORA: ROSE BARROS	
<ul style="list-style-type: none"> – Capítulo 1 – Números – pp. 15 a 23; – Capítulo 1 – Dezena – pp. 24 a 35; – Capítulo 1 – Adição e Subtração com números até 19. – pp. 36 a 44; – Capítulo 2 – Sólidos Geométricos – pp. 46 a 66. 	
20/ FEVEREIRO	QUINTA-FEIRA
GEOGRAFIA – PROFESSORA: ROSE BARROS	
<ul style="list-style-type: none"> – Capítulo 1 – Famílias diferentes – pp. 10 a 21; – Capítulo 2 – Diferentes moradias – pp. 26 a 38; – Capítulo 3 – Toda criança tem direito à escola – pp. 40 a 44; 	

21/ FEVEREIRO

SEXTA-FEIRA

HISTÓRIA – PROFESSORA: ROSE BARROS

- Capítulo 1 – Parecidos, mas diferentes – p. 11;
- Capítulo 1 – Comprovando quem eu sou – pp. 12 a 21;
- Capítulo 2 – Estar junto – pp. 22 a 29.

ATENÇÃO!

Não há Avaliação Parcial de Redação e Inglês. Para estas disciplinas a avaliação escrita é apenas Bimestral.

Os alunos que faltarem as Avaliações Parciais têm o direito à 2ª chamada que acontecerá de 06 a 08/04.

As notas referentes à AP1 estarão disponíveis no sistema a partir de 11/03.

NÃO ESQUEÇA!

15/02, Sábado, haverá Aulão de Português e Matemática – Revisão para AP1 da 1ª Etapa.

HORÁRIO:

De 7h30min às 8h30min – Português;
De 8h30min às 9h30min – Matemática.

É importante que o aluno participe de ambas.

AVALIAÇÃO BIMESTRAL 1 – AB1 – 1ª ETAPA

As AB1 – 1ª Etapa acontecerão antes o intervalo 7h30min / 13h30min tendo seu término previsto para 9h20min / 15h20min.

27/ MARÇO	SEXTA-FEIRA
REDAÇÃO – PROFESSORA: ROSE BARROS	
– Capitulo 2 – Adivinhas – pp. 20 a 25.	
30/ MARÇO	SEGUNDA-FEIRA
PORTUGUÊS – PROFESSORA: ROSE BARROS	
– Capitulo 3 – Sílabas – pp. 28 e 32;	
– Capitulo 4 – Encontro Vocálicos – Divisão Silábica – pp. 38 a 43;	
– Capitulo 5 – Encontro Consonantais – Divisão Silábica – pp. 50 e 53;	
– Capitulo 3 – Gênero Textual: Poema – p. 54;	
– Capitulo 5 – Revisão – pp. 59 a 65.	
31/ MARÇO	TERÇA-FEIRA
CIÊNCIAS – PROFESSORA: ROSE BARROS	
– Capitulo 4 – Problemas ambientais – pp. 35 a 37;	
– Capitulo 4 – Poluição do ar e do solo – pp. 38 a 41.	
INGLÊS – MISS RODRIGUES	
– Capitulo 1 – Características – p. 11;	
– Capitulo 1 – Países – p. 15;	
– Capitulo 1 – Palavras com som de A – p. 16;	
– Capitulo 2 – Objetos escolares – p. 21;	
– Capitulo 2 – A x AN – p. 23;	
– Capitulo 2 – Palavras com som de E – p. 26.	

01/ ABRIL	QUARTA-FEIRA
MATEMÁTICA – PROFESSORA: ROSE BARROS <ul style="list-style-type: none">– Capítulo 3 – Dezenas Inteiras ou Dezenas Exatas – pp. 70 a 83;– Capítulo 3 – Ordem dos Números – pp. 84 a 92;– Capítulo 3 – Dúzia e meia dúzia – pp. 94 a 97;– Capítulo 4 – Regiões Planas e seus contornos – pp. 100 a 118.	
02/ ABRIL	QUINTA-FEIRA
GEOGRAFIA – PROFESSORA: ROSE BARROS <ul style="list-style-type: none">– Capítulo 3 – Escolas na cidade e no campo – pp. 45 e 46;– Capítulo 3 – Escola para todos – pp. 47 a 49;– Capítulo 3 – Na escola, em outra época – pp. 50 a 53.	
03/ ABRIL	SEXTA-FEIRA
HISTÓRIA – PROFESSORA: ROSE BARROS <ul style="list-style-type: none">– Capítulo 2 – Ideias e decisões – pp. 30 a 35;– Capítulo 3 – Você não vive só – pp. 38 a 41;– Capítulo 3 – Família sempre – pp. 42 a 49.	

NÃO ESQUEÇA!

28/03, Sábado, haverá Aulão de Português e Matemática – Revisão para AB1 da 1ª Etapa.

HORÁRIO:

De 7h30min às 8h30min – Português;
De 8h30min às 9h30min – Matemática.

É importante que o aluno participe de ambas.

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES 2ª CHAMADA – 1ª ETAPA

Ao final de cada etapa acontecem as avaliações de 2ª chamada para aqueles alunos que, por motivo justificado, perderam alguma Avaliação Parcial (AP1) ou Bimestral (AB1).

As avaliações de 2ª chamada – 1ª Etapa – Para os alunos de 2º e 3º ano acontecem no horário regular de aula, já para 4º e 5º ano as citadas avaliações acontecem no contraturno: Manhã – 10h às 11h30min / Tarde – 14h às 15h30min.

OBSERVAÇÕES:

- 1. ENTREGA DE BOLETINS – 1ª ETAPA – Sábado, 18/04/2020.** Horário de 8h às 11h com a presença dos professores;
- O aluno deverá comparecer de uniforme padrão completo a todas as avaliações;
- Não há previsão de avaliação de 3ª chamada;
- Caso o aluno falte à 1ª e 2ª chamada das avaliações será automaticamente atribuída nota zero à disciplina correspondente à falta.

IMPORTANTE!

Em caso de perda deste material você poderá solicitar cópia na Secretaria da Escola pagando o valor de R\$ 0,40 (Quarenta Centavos). Poderá também acessá-lo gratuitamente no site e APP do Colégio.