



**ROTEIRO DE ESTUDOS
PARA AVALIAÇÕES PARCIAIS E GLOBAIS
6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL 2 - 1ª ETAPA / 2021**

Senhores Pais,
Caros Responsáveis,

Conforme comunicado com envelope enviado em 22/01/2021 o Daulia continuará oferecendo a possibilidade de realizar as avaliações de forma **on-line**, porém também será ofertado o formato **presencial**, para que famílias e estudantes analisem e escolham o formato que lhes seja mais conveniente. Essa escolha das famílias deverá ser comunicada, antecipadamente, à Coordenação.

Para os alunos do Ensino Fundamental 2 (6º ao 9º ano) as avaliações ficarão disponíveis na Plataforma Plurall nos seguintes horários:

MANHÃ: de 10h20min às 12h50min.

TARDE: de 16h20min às 18h50min.

Os que optarem por fazer a prova presencial, escrita, farão na Escola, no turno regularmente matriculado.

IMPORTANTE: Alunos que farão avaliação na Escola deverão chegar no horário normal de aulas - 7h20min / 13h20min pois as três primeiras aulas acontecerão normalmente.

AC1 – AVALIAÇÕES PARCIAIS – 1ª ETAPA	
DATA / DISCIPLINA	CONTEÚDOS
08/03 (SEG) REDAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Autor Narrador e personagem – p. 77 a 83; • Gêneros narrativos – p. 84 a 91; • Focos narrativos – p. 92 a 97.
09/03 (TER) PORTUGUÊS	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de texto; • Classes gramaticais: funções dos substantivos – p. 11 a 13; • Análise das flexões dos substantivos – p. 18 a 24; • Estrutura dos substantivos: palavras derivadas e compostas – p. 30 a 33; • Artigo: conceito, emprego, valor semântico e flexão – p. 39 a 45;
10/03 (QUA) CIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • Vamos estudar ciências – p. 453 a 464; • O planeta em que vivemos – p. 465 a 474; • Os movimentos da Terra – p. 475 a 482; • Do núcleo às camadas da atmosfera – p. 483 a 491.
11/03 (QUI) MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de numeração – p. 359 a 370; • Números naturais – p. 371 a 390; • Potenciação e radiciação com números naturais – p. 391 a 405.
12/03 (SEX) HISTÓRIA	<ul style="list-style-type: none"> • O que é e para que serve a história – p. 137 a 144; • A organização do tempo e o estudo da história – p. 147 a 156; • Os ofícios dos historiadores e arqueólogos – p. 159 a 172.
12/03 (SEX) GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> • Desvendando o espaço geográfico a partir das paisagens. – p. 238 a 253; • Como representar os elementos do espaço geográfico. – p. 261 a 273; • Localização e orientação espacial.

*Não há avaliação parcial das seguintes disciplinas: **Arte, Inglês e Espanhol**. O desempenho do estudante é avaliado por meio de outras atividades.





AC3 – AVALIAÇÕES BIMESTRAIS – 1ª ETAPA

DATA / DISCIPLINA	CONTEÚDOS
05/04 (SEG) PORTUGUÊS	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de texto; • Análise das flexões dos substantivos – p. 19 e 20; • Estrutura dos substantivos: palavras derivadas e compostas – p. 30 a 33; • Artigo: conceito, emprego, valor semântico e flexão – p. 39 a 45; • Pronomes: classificação e coesão referencial. – p. 51 a 56; • Adjetivos e locuções adjetivas – p. 63 e 64; • Flexão dos adjetivos e sua função na construção dos textos – p. 70 a 72.
05/04 (SEG) ARTE	<ul style="list-style-type: none"> • A arte e o corpo. – p. 7 a 13; • A representação do corpo. – p. 14 a 27; • Textos complementares no caderno.
06/04 (TER) CIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • As rochas e os minerais – p. 492 a 502; • O solo – p. 503 a 516; • Os recursos naturais – p. 517 a 528.
06/04 (TER) REDAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Funções do espaço e tempo – p. 98 a 107; • As falas no texto narrativo – p. 108 a 116; • Texto descritivo – p. 117 a 124; • Planejamento e Produção – p. 125 a 134.
07/04 (QUA) MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Múltiplos e divisores de um número natural – p. 406 a 418; • Números primos – p. 419 a 429; • Máximo divisor comum (MDC) e mínimo múltiplo comum (MMC) – p. 430 a 441; • Medidas de tempo e temperatura – p. 441 a 450.
08/04 (QUI) HISTÓRIA	<ul style="list-style-type: none"> • Uma introdução à pré-história: o paleolítico – p. 176 a 18; • O período neolítico, a formação das primeiras cidades e a Mesopotâmia – p. 191 a 202; • O povoamento da América – p. 207 a 213; • Povos ameríndios: Astecas e Incas – p. 217 a 232.
08/04 (QUI) GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de Astronomia e movimentos do planeta Terra. – p. 294 a 304; • Coordenadas geográficas – paralelos e meridianos. – p. 312 a 318; • Histórias de formação e evolução do planeta Terra. – p. 325 a 339.
09/04 (SEX) INGLÊS	<ul style="list-style-type: none"> • Verb be – p 10; • Possessive adjectives – p 11; • Questions words – p 11; • Family – p 16; • Parts of the body – p 18; • Have got – p 20; • Singular and Plural nouns – p 21.
09/04 (SEX) ESPAÑHOL	<ul style="list-style-type: none"> • Hola, ¿Qué Tal? – p. 7 a 14; • Nuevos Amigos – p. 15 a 22; • ¿Cómo Somos? – p. 23 a 32.





AVALIAÇÕES DE 2ª CHAMADA – 1ª ETAPA / 2021

O estudante que faltou uma ou mais avaliações da 1ª Etapa (AC1 ou AC3) deverá fazer Avaliação de 2ª Chamada para não ficar sem nota.

Atenção ao calendário determinado para essa atividade:

13/04 (TER) – 2CH de Português, Arte e Inglês (6º e 7º ano);

13/04 (TER) – 2CH de Redação, Português, Arte e Inglês (8º e 9º ano);

14/04 (QUA) – 2CH de Ciências, Redação e Espanhol (6º e 7º ano);

14/04 (QUA) – 2CH de Física, Química e Biologia (8º e 9º ano);

15/04 (QUI) – 2CH de Matemática (6º ao 8º ano);

15/04 (QUI) – 2CH de Álgebra e Geometria (9º ano) e Espanhol (8º e 9º ano);

16/04 (SEX) – 2CH de História e Geografia (6º ao 8º ano);

16/04 (SEX) – 2CH de História, Geografia e Filosofia (9º ano).

Os detalhes sobre horário e formato serão divulgados posteriormente.

IMPORTANTE:

Divulgação dos Boletins da 1ª Etapa: 24/04, Sábado.

Caso os protocolos de biossegurança permitam, nessa data, teremos a entrega presencial para que as famílias possam ter um momento de troca com os professores. Caso contrário disponibilizaremos os boletins no nosso *site* e app.

OBS: Documento sujeito à alterações mediante novos protocolos do Governo.

Em caso de dúvida, nos contate. Será uma satisfação atendê-los.

Atenciosamente,

COORDENAÇÃO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
Ensino Fundamental 2

