

Queridos Alunos,

É hora de reafirmarmos o compromisso com nossos estudos e nos prepararmos muito bem para demonstrarmos tudo que aprendemos.

Gostaríamos de ressaltar o quanto a dedicação de vocês é fundamental para um resultado satisfatório nas avaliações e, para que isto aconteça, é necessário:

- Estudar todos os dias os conteúdos vistos em sala de aula;
- Não levar nunca dúvidas para casa, sintam-se à vontade para retirá-las com os professores, que sempre tem enorme prazer em ajudá-los;
- Evitar faltar aulas;
- Prestar bastante atenção às explicações dos professores;
- Alimentar sempre a vontade de aprender cada vez mais.

Observem, com bastante atenção, **o calendário de aplicação das avaliações**, para participarem deste processo com tranquilidade.

## AVALIAÇÕES PARCIAIS 1ª ETAPA

| DATA DA REALIZAÇÃO | DISCIPLINAS             |
|--------------------|-------------------------|
| 13 DE FEVEREIRO    | MATEMÁTICA / LITERATURA |
| 14 DE FEVEREIRO    | PORTUGUÊS / REDAÇÃO     |
| 15 DE FEVEREIRO    | HISTÓRIA                |
| 16 DE FEVEREIRO    | INGLÊS                  |
| 17 DE FEVEREIRO    | CIÊNCIAS                |
| 20 DE FEVEREIRO    | GEOGRAFIA               |



## **13/FEVEREIRO**

**LITERATURA – PROFESSORA: MAGDA NUNES.**

**TÍTULO:** PONTO DE TECER POESIA

**AUTOR:** Sylvia Orthof

**EDITORA:** FTD

## **13/FEVEREIRO**

**MATEMÁTICA – PROFESSORA: IRACI ALMEIDA / LILIANE MACIEL**

**Capítulo 1: Sistema de numeração**

- Sistema de numeração egípcio – pp. 13 e 14.
- Sistema de numeração maia – p. 15.
- Sistema de numeração romano – pp. 16 e 17.
- Sistema de numeração decimal – pp. 18 a 26.
- Os números e suas ordens – pp. 27 a 44.
- Arredondamentos – pp. 45 e 46.

## **14/FEVEREIRO**

**PORTUGUÊS / REDAÇÃO – PROFESSORA: MAGDA NUNES.**

- Gênero textual: Relato Pessoal.
- Vocabulário.
- Interpretação de texto.
- 

### **•GRAMÁTICA**

- Alfabeto pp. – 6 a 12.
- Sílabas: Separação – pp.15 a 18.
- Encontros Vocálicos: ditongo – hiato - tritongo pp. – 24 a 28.
- Dígrafo pp – 31 a 37.

### **•ORTOGRAFIA**

- Emprego do mb/mp – pp. 13 e 14.
- Ordem alfabética – uso do dicionário 1 pp.19 a 23.
- Emprego do o/ou/e/ei – pp.29 e 30.
- Emprego do sc/sç/xc – pp.38 a 40.

### **• REDAÇÃO**

- Relato pessoal.

**15/FEVEREIRO****HISTÓRIA – PROFESSORA: MAGDA NUNES****Unidade 1: Ceará: uma história em construção**

- As sociedades mudam ao longo do tempo – pp. 10 a 13.
- A história e os documentos – pp. 14 a 17.
- A história e o tempo – pp. 18 a 22.

**16/FEVEREIRO****INGLÊS – PROFESSORA: JULIANA CARDOSO**

- Insetos e Jardim – p. 11.
- Números (1 a 20) – p. 12.
- Cores – p. 13.
- A x AN – p. 15.

**17/FEVEREIRO****CIÊNCIAS – PROFESSORA: LILIANE MACIEL / IRACI ALMEIDA****Unidade 1- A Terra e seus movimentos.**

- Como é a Terra por dentro e por fora. – pp. 10 a 13.
- Movimentos da Terra – pp. 14 a 20.
- Estações do ano. – pp. 21 a 31.

**20/FEVEREIRO****GEOGRAFIA – PROFESSORA: MAGDA NUNES****Unidade 1: Ceará: O lugar em que vivemos**

- O nosso estado – pp. 8 a 11.
- Nosso lugar no Planeta – pp. 12 a 14.
- Fortaleza, a capital do Ceará – pp. 15 a 17.
- A Região metropolitana de Fortaleza – pp. 18 a 22.
- O município onde fica seu bairro – pp. 23 e 24.

Após a realização das provas, haverá aula normal. Essas aulas são de extrema importância pois, são dedicadas à revisão dos conteúdos das avaliações seguintes.  
Atentem ao Roteiro de Estudos e estudem também a partir de suas anotações.