

ROTEIRO PARA OBTENÇÃO DA NOTA PARCIAL DA 2ª ETAPA 2º ANO – EF1

Senhores Pais,

Caros Alunos,

As notas parciais referentes à 2ª Etapa serão obtidas por meio de produções realizadas pelos alunos, explorando a temática dos conteúdos trabalhados em nossas aulas.

As apresentações acontecerão na semana de 13 a 17/07, porém abaixo seguem maiores esclarecimentos.

PORTUGUÊS

- **TEMA:** Nossas histórias e histórias que amamos.
- **DATA DA APRESENTAÇÃO:** 13/07.

- **TIPO DE PRODUÇÃO:** Criação e/ou contação de História em Quadrinhos – HQ's.

- **ORIENTAÇÕES:**

As crianças poderão optar por apresentar suas histórias autorais (Grupo 1) ou em contar sua história preferida (Grupo 2). Criando ou contando as crianças podem optar com tirinhas e histórias completas, desde que o tamanho da história completa esteja dentro das possibilidades leitoras da criança.

- ✓ GRUPO 1 – Criação dos desenhos e enredo da história, que pode ser totalmente autoral ou baseada em outras HQ's de sua preferência.

ALUNO: ABELARDO RANGEL, ALICIA SALES, CARLOS GABRIEL, DAVI ARTHUR, DAVI DE OLIVEIRA, EDUARDA DE MELO, ENZO GABRIEL, FABIO COSMO, GABRYEL PEIXOTO HELTON LESSA.

- ✓ GRUPO 2 – Contação de HQ. O aluno que optar por contar histórias poderá escolher, por exemplo, Turma da Mônica, Garfield, Gaturro, Mafalda, super heróis e muitos outros quadrinhos.

ALUNO: ISRAEL GONDIM, JOÃO PEDRO CALISTO, LUCAS LEVI, MARIA AUGUSTA, MARIA EDUARDA, MELISSA ARRUDA, SARA SAMPAIO, YURI GABRIEL E SAMUEL SOUZA.

Se tiver pôsteres, bonecos, pelúcias e outros objetos referentes a esses personagens podem expô-los. A apresentação deverá ter duração mínima de 1 minuto e máxima de 4.

MATEMÁTICA

- **TEMA:** Aprendendo Matemática com jogos.
- **DATA DA APRESENTAÇÃO:** 14/07.

- **TIPO DE PRODUÇÃO:** Jogos de Matemática envolvendo adição e subtração.

- **ORIENTAÇÕES:**

Pesquise jogos que envolvam as operações de adição ou subtração e use material reciclável para construir a sua versão do jogo.

Não esqueça: você precisará registrar as instruções a seguir:

- ✓ Material utilizado para a construção do jogo;
- ✓ Como montar esse jogo;
- ✓ Como jogar (regras).

O aluno deverá demonstrar ao vivo no dia já marcado acima. A apresentação não poderá ter menos que 1 minuto e nem ultrapassar o tempo máximo 4 minutos.

CIÊNCIAS

- **TEMA:** Investigue e aprenda (Como nascem as plantas).
- **DATA DA APRESENTAÇÃO:** 15/07.

- **TIPO DE PRODUÇÃO:** Construção de uma horta caseira.

- **ORIENTAÇÕES:**

Cada aluno irá construir sua horta usando alguns dos materiais sugeridos a seguir: sementes de cebolinha, sementes de salsinha, terra, folhas ou partes de plantas secas, água, uma garrafa plástica de 2 litros, tesoura sem ponta arredondadas e um prego. É INDISPENSÁVEL QUE A CRIANÇA TENHA AJUDA DE UM ADULTO.

Siga as seguintes orientações abaixo.

1. Para deixar a terra fofa, misture-a a restos de folhas secas e picadas;
2. Peça a um adulto que faça uma abertura na lateral da garrafa plástica, utilizando a tesoura, e que faça alguns furos no lado oposto, utilizando o prego quente;
3. Coloque a terra preparada na garrafa plástica e plante as sementes espalhando-as sobre a terra;
4. Regue a horta, tomando cuidado pra não deixar a terra encharcada;
5. Deixe a horta em local que receba luz solar;
6. Diariamente verifique o desenvolvimento das plantas e se é necessário regar a terra.

A apresentação dessa atividade pode ser feita por meio de fotos fixadas num cartaz ou apresentação da construção. O aluno se apresentará ao vivo no dia marcado acima por um tempo mínimo de 1 minuto e máximo de 4.

HISTÓRIA

- **TEMA:** De dar água na boca.
- **DATA DA APRESENTAÇÃO:** 16/07.

- **TIPO DE PRODUÇÃO:** Confeção de um livro com receitas da família.
- **ORIENTAÇÕES:**

Confeccionar um livro de receita com as receitas preferidas da sua família. Não esqueça de registrar o nome e a história desse prato. O livro deverá ter capa e no mínimo 2 receitas e no máximo 5.

As receitas devem constar de imagem, ingredientes e modo de preparo.

Cada criança apresentará seu livro no dia marcado acima.

GEOGRAFIA

- **TEMA:** Representação da sala de aula.
- **DATA DA APRESENTAÇÃO:** 17/07.

- **TIPO DE PRODUÇÃO:** Construção de maquete, fotos, gráficos e cartazes.
- **ORIENTAÇÕES:**

A turma será dividida em grupos e cada grupo deverá executar os três passos a seguir:

- ✓ **1º GRUPO:** Construir e apresentar a maquete que representa a sala de aula. Fotografar a mesma em posições diferentes, isto é, posição oblíqua (de cima e de lado) e posição vertical (de cima para baixo).

ALUNOS: ABELARDO GURGEL, ALICIA SALES, BEATRIZ CHAVES, CARLOS GABRIEL, DAVI ARTHUR, DAVI DE OLIVEIRA, EDUARDA DE MELO E ENZO GABRIEL.

- ✓ **2º GRUPO:** Criar uma legenda para representar os objetos que existem na sua sala de aula utilizando cores diferentes e nomear cada um dos objetos.

ALUNOS: FABIO COSMO, GABRYEL PEIXOTO, HELTON LESSA, ISRAEL GONDIM, JOÃO PEDRO CALISTO, LUCAS LEVI.

- ✓ **3º GRUPO:** Confeccionar cartazes (PLUS X DELTA) mostrando atitudes positivas (o que devemos fazer para manter a sala de aula limpa e organizada) e negativas (o que não devemos fazer na sala de aula).

ALUNOS: MARIA AUGUSTA, MARIA EDUARDA, MELISSA ARRUDA, SARA SAMPAIO, YURI GABRIEL E SAMUEL SOUZA.

Cada criança apresentará, ao vivo, a sua produção no dia marcado acima.

IMPORTANTE:

Este documento refere-se aos trabalhos que gerarão nota parcial da 2ª Etapa (AP2). Caso o aluno perca a data da apresentação terá direito à Avaliação de 2ª Chamada, assim como quando por ocasião das provas regulares.

TUDO E QUALQUER ALUNO QUE NÃO SE SINTA À VONTADE DE APRESENTAR-SE PUBLICAMENTE TEM O DIREITO DE FAZÊ-LO DE FORMA PARTICULAR. PARA ISSO DEVERÁ SEGUIR TODAS AS ORIENTAÇÕES DADAS, INCLUSIVE DATAS, E ENVIAR EM FORMA DE VÍDEO À PROFESSORA EVISANDO ANTECIPADAMENTE.

A data da 2ª chamada será informada juntamente com o roteiro das Avaliações Bimestrais da 2ª Etapa (AB2).

Em caso de dúvidas, por favor, nos contate. Será uma satisfação atendê-los.

Atenciosamente,

COORDENAÇÃO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
Ensino Fundamental 1